

Уголок леса в городском детском саду

Представления о лесе в разнообразных формах пронизывают нашу отечественную культуру и в благоприятных условиях могут сыграть важную роль в формировании основ экологической культуры дошкольников. Одно из таких условий – каждодневное общение детей с представителями естественной лесной флоры в своем непосредственном окружении. В этом отношении уникальную возможность представляет создание уголка леса на участке типового городского детского сада.

В 2005-2007 г.г. студенты и школьники при поддержке грантами программы “Make a connection” заложили уголок леса на участке московского д/с №1901 (Южное Измайлово): приобрели саженцы и плодородную почву и организовали их доставку, рядом с молодыми дубочками и сосенками посадили несколько сотен луковиц первоцветов. Весной малыши с восторгом наблюдали их цветение и выражали свои чувства на занятиях. В ходе работы студенты и школьники сами проводили занятия и игры с малышами, общались с ними, снимали занятия фото- и видеокамерой, а потом приходили к детям в гости с портативным компьютером, и таким образом малыши приобщались к современным информационным технологиям. Об участии студентов МГУ в этих благотворительных молодежных проектах писала газета «Московский университет» (№4142, ноябрь 2005 и №4200, март 2007).

Старшие наставники учили малышей узнавать деревья, помогали полюбить их. Вместе собирали гербарии из листьев деревьев, создавали узоры из ягод и семян в пластиковых лабораторных чашечках. Учили, как правильно сделать и повесить птичий домик, играли в познавательные экологические игры. Замечательно, что молодежь при выполнении проектов для детских садов встречала поддержку и понимание в разных организациях и у разных людей. Добрыми квалифицированными советами помогали специалисты Академии коммунального хозяйства и Мосзеленхоза, Главного Ботанического сада РАН, Звенигородской биостанции МГУ и Ботанического сада МГУ, Московского Клуба цветоводов и Всероссийского института лекарственных и ароматических растений. Печально, что в наши дни смена руководства д/с №1901 свела на нет плоды молодежной инициативы.

Весной 2010 г. заложили уголок леса на участке д/с №1820 (Раменки). Выбрали подходящее место: площадью около 30 кв. м, в углу участка, свободное от хозяйственных построек и оборудования для занятий с детьми. Здесь уже

* Черминская Марина Анатольевна – специалист-эколог, детский сад №1820 e-mail: Julivp77@gmail.com.
Потапова Татьяна Васильевна – д.б.н., в.н.с. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ им. М.В. Ломоносова; e-mail: potapova@genebee.msu.ru.
Купцов Сергей Викторович – м.н.с. биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова;
Свенцицкая Надежда Олеговна – студентка Московского государственного университета леса; e-mail: stokely42@gmail.com

росли липы, боярышники, ясени, тополя, и лиственница. Не хватало дубов – самого, пожалуй, сказочного дерева, которое растёт в Москве. Поэтому в первую очередь приобрели и посадили четыре молодых саженца дуба красного – дерева с древних времён знаменитого и уважаемого. Осенью 2010 г. в уголок леса переселились из дендрария Ботанического сада МГУ новые обитатели: ясень обыкновенный (Явор), орешник (лещина), орех маньчжурский, калина обыкновенная. Осенью дети помогали сажать в уголке леса луковки первоцветов и проводили в нем разнообразные занятия. Весной все с восторгом встречали цветение первых подснежников! Летом и осенью 2011 г. в уголке леса появились новые обитатели – саженцы сибирского кедра, подаренные Всероссийским обществом охраны природы, и молодая рябинка – подарок американских лесоводов.

Большинство посаженных растений прижилось и успешно адаптировалось к условиям городской среды; у детей были сформированы навыки посадки и ухода за растениями, на практике были закреплены полученные знания о деревьях и травах леса. Многие из лесных растений в наши дни относятся к редким и исчезающим видам средней полосы европейской части России, занесенным в Красную книгу РФ и в региональные Красные книги (в том числе, Московской области), а также к тем растениям, которые еще широко распространены, но усиленно истребляются из-за декоративных, лекарственных, пищевых и других полезных свойств. Создание уголка леса на участке детского сада позволяет заниматься интродукцией растений, т.е. введением их в места, где они раньше не произрастали, или введением в культуру дикорастущих растений.

Ни один лес немыслим без птиц, поэтому ведется активная работа по привлечению в уголок леса пернатых. С помощью родителей приобрели и водрузили на липу скворечник, в котором сразу же поселились скворцы: дети и взрослые с удовольствием слушали их пение и наблюдали за поведением.

Благодаря непосредственному каждодневному общению детей с уголком леса они усваивают понятие лесного сообщества и знания о многообразии обитателей леса Средней полосы России. На занятиях в группах дети с удовольствием изучают типичных представителей флоры и фауны леса, особенности их строения и образа жизни.

Наш уголок леса продолжает развиваться, пополняться новыми представителями лесной флоры. Сейчас мы планируем доукомплектовать его кустарниками и травами для создания образа полноценного лесного сообщества.

Литература:

1. Асланиди К.Б., Малярова М.А., Потапова Т.В., Рыбальский Н.Г., Цитцер О.Ю.. "Экологическая азбука для детей и подростков". – М., 1995.
2. Парфенов В.Ф. «Лесной бастион». М., 2004.
3. Потапова Т.В. «Образование для устойчивого развития в детском саду». М., 2006.